**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения — детского сада № 35**

**Балаково Саратовской области за 2016 — 2017 учебный год**

**Содержание:**

1. Введение.
2. Организационная работа по охране жизни и здоровья детей.
3. Качество питания.
4. Структура содержания образования.
5. Кадровый потенциал.
6. Результативность образовательной деятельности МАДОУ.
7. Обеспечение безопасности ОУ.
8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
9. Перспективы развития ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 35 г. Балаково Саратовской области был открыт в 1995 г.

МАДОУ детский сад располагается по адресу: Саратовская область г. Балаково, ул. Набережная 50 лет ВЛКСМ, д.12.

Проезд автобусом и троллейбусом до остановки «1 микрорайон»

№ т (88453) 62-71-80

сайт: [http://ds35balakovo.nethouse.ru](http://www.odnoklassniki.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2Fds35balakovo.nethouse.ru)

электронная почта: [madoy-35@yandex.ru](mailto:madoy-35@yandex.ru)

Учредителем учреждения является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический и фактический адрес Учредителя: Саратовская область г. Балаково, ул. Факел Социализма 9Б

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Балаковского муниципального района.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 35 г. Балаково Саратовской области далее (МАДОУ — детский сад № 35)

Заведующий МАДОУ детского сада Горбунова Екатерина Александровна имеет высшее образование, закончила Поволжскую Академию Государственной Службы имени Столыпина в г. Саратове, факультет Юриспруденция.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада ведется на основании муниципального задания МАДОУ и финансируется за счет средств бюджета администрации Балаковского муниципального района и родительских средств за содержание детей в ДОУ.

Документы, обеспечивающие деятельность МАДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | Серия:64Л01 № 0000735 от 25.10.2013г. |
| Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности | Серия:64П01 № 0001527 от 25.10.2013г. |
| Лицензия на медицинскую деятельность | № ЛО-64-01-002571 от 15.09.2014г. |
| Приложение к лицензии на право ведения медицинской деятельности | №1 от 15.09.2014г. |
| Устав МАДОУ — детского сада № 35 | №3235 от 17.08.2015гот 19.09.2012 г. |
| Свидетельство о внесение в ЕГРЮЛ | 1126439002040 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ИНН 6439079865 |
| Свидетельство на оперативное имущество | 64- АГ720261 от 23.11.2012г. |
| Свидетельство на землю | 64- АГ805442 от 13.03.2013г. |

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ:

- Договором между Учредителем и Учреждением

- Трудовым договором с руководителем ДОУ

- Договором с родителями

- дополнительными соглашениями

- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения;

Работа в условиях финансово — экономической самостоятельности:

- заключен договор со службой МКУ «ЦБ» Комитета образования

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Основная общеобразовательная программа;
* Рабочие программы
* Штатное расписание
* документы по делопроизводству
* должностные инструкции
* правила внутреннего трудового распорядка
* инструкции по охране труда
* инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
* коллективный договор
* годовой план
* учебный план
* расписание занятий НОД
* положение о порядке выплаты заработной платы и стимулирования работников ДОУ
* статистическая отчетность и другие документы.

МАДОУ— детский сад № 35 в основном посещают дети 1 микрорайонов, а также село Ивановка и Красный Яр .

В детском саду функционируют 10 групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 младшая группа №1 | С 2 до 3 лет | 14 |
| 1младшая группа №2 | С 2 до 3 лет | 13 |
| 1младшая группа №4 | С 2 до 3 лет | 14 |
| 2 младшая группа №9 | С 3 до 4 лет | 20 |
| 2 младшая группа №10 | С 3 до 4 лет | 21 |
| Средняя группа №7 | С 4 до 5лет | 28 |
| Старшая группа №3 | С 5 до 6лет | 27 |
| Старшая группа №5 | С 5 до 6 лет | 28 |
| Подготовительная к школе группа №6 | С 6 до 7 лет | 20 |
| Подготовительная к школе группа №8 | С 6 до 7 лет | 22 |
| Итого |  | 207 |

Принято в течении года: 297 человек, в том числе до 3 лет - 50 человек, старше 3 лет — 247 человек, состояло на конец года 285 детей, выбыло всего 92 ребенка.

Причины выбытия: в другие сады города в связи с местом жительства — 92 ребенка

Состав воспитанников и социальные особенности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Всего семей | 11 |  | 25 | 26 | 25 | 27 | 17 | 23 | 21 | 21 | 206 |
| Всего родителей | 19 |  | 50 | 51 | 45 | 51 | 33 | 39 | 40 | 33 | 361 |
| Всего воспитанников стоящих на учете |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Неполные семьи | 3 |  | 1 | 5 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 | 8 | 39 |
| Многодетные семьи |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
| Опекаемые дети |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| малообеспеченные | 1 |  |  | 5 | 9 | 3 |  | 10 |  | 6 | 34 |
| Не имеющих гражданства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятость родителей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочих | 14 |  | 28 | 30 | 22 | 17 | 12 | 11 | 14 | 9 | 157 |
| служащих |  |  |  |  |  | 2 | 17 | 8 |  |  | 27 |
| Не работающих |  |  | 3 | 14 | 8 | 9 | 4 | 12 | 2 | 4 | 56 |
| Родителей инвалидов |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Медицинских работников | 1 |  | 2 | 2 | 4 |  |  | 3 | 3 |  | 15 |
| педагогов | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 8 |
| предпринимателей |  |  |  | 4 | 2 |  |  | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Работников торговли | 2 |  | 15 |  | 7 | 10 | 2 | 2 | 8 | 11 | 57 |
| Военнослужащие |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  | 4 |
| других | 10 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 7 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условия приема в ДОУ.

Прием в детское дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, положением , направлением Комитета образования, на основании медицинского допуска.

Планируемый прием детей в 2017 — 2018 году — 50 детей.

Стоят на очереди- 46.

Анализ состояния здоровья воспитанников, здесь отмечается заболеваемость детей за 9 месяцев, приводятся суммарные данные по группам здоровья воспитанников, результаты организации физкультурно — оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

Прибыло в 2016-2017г — 198 детей, в том числе до 3 лет — 29 детей, старше 3 лет — 169 детей.

У вновь прибывших детей выявлены уровни адаптации:

* легкая степень — 12 детей
* средняя степень — 15 детей
* тяжелая степень — не выявлено.

Анализ медицинских данных воспитанников показал, что первая группа здоровья у 72 воспитанников, 2 группа здоровья — у 125 воспитанников, третья группа здоровья у 10 воспитанников и четвертая группа здоровья у – 0 воспитанника.

Согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.16 по 31.05.2017 г составила 76 %, самый высокий % посещаемости был отмечен в старших и подготовительных группах. Самый низкий – в первых младших.

по результатам девяти месяцев было зафиксировано 326 случая заболеваемости, из них :

|  |  |
| --- | --- |
| ОРВИ | 290 |
| Пневмония | 2 |
| Ангина | 5 |
| Энтероколиты | 1 |
| ОКИ | 5 |
| Прочие заболевания | 20 |

1. **Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Вся деятельность МАДОУ детского сада № 35 строилась с целью создания развивающей среды в ДОУ, вся деятельность медицинской службы строилась с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей воспитателей, медицинского персонала, администрации и родителей.

Пропаганда здорового образа жизни велась в следующем направлении:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация профилактических осмотров;

- иммунопрофилактика;

- диспансеризация;

- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей проводилось строго по плану старшей медсестры и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей: консультации по профилактике Гриппа и ОРВИ, об обязательных прививках, о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и другие, участие медицинского персонала в педагогических советах, общих родительских собраниях.

Здоровьесберегающие технологии реализуемые в течении года педагогами Учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии сохранения стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни |
| Динамические паузы (гимнастика пробуждения) | Физкультминутки |
| Подвижные и спортивные игры | Физкультурные занятия |
| Пальчиковая гимнастика | Утренняя гимнастика |
| Дорожки здоровья | Спортивные игры |
| Гимнастика для глаз | Занятия НОД по здоровому образу жизни |
| Дыхательная гимнастика | Физкультурные досуги, праздники |

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса в течении всего года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний .

1. **Качество питания.**

Организация рационального питания в детском саду осуществляется организатором питания ИП Поляков, в соответствии с 10- дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд. Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

* обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
* адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
* сбалансированность рациона питания по всем заменяемым пищевым ингредиентам;
* максимальное разнообразие рациона питания;
* высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд. Обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

**4. Структура содержания образования.**

В соответствии с Законом «Об образовании в МАДОУ детский сад № 35 работает по общеобразовательной программе на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А., Васильевой, В.В. Комаровой и парциальными программами:

1.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста»

2. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 3-5 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет»

3. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

4.Н.Павлова «Основы здорового образа жизни»

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым, календарном планом и расписанием НОД , разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

2.Совершенствование речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС ДО к организации разнообразных видов детской деятельности , форм поддержки детей и созданию развивающей предметно - пространственной среды.

В рамках реализации годовой задачи №1 были проведены следующие мероприятия:

* Спланированы и проведены профилактические мероприятия , направленные на соблюдение санитарно-гигиенических условий в детском саду;
* Создана система рационального питания;
* Разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-физкультурные занятия в спортзале и на воздухе;

-ежедневная утренняя гимнастика;

-закаливающие процедуры;

-зарядка после сна.

* Проведены спортивные праздники: «Осень спортивная» , «Зимняя Олимпиада», «День защитника Отечества», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей», «Праздник зарядки»

В рамках реализации годовой задачи №2 были проведены следующие мероприятия:

* Семинар – практикум «Развиваем речь детей и взрослых»
* Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»
* Смотр – конкурс на лучший речевой уголок
* Конкурс театральных постановок

В течение учебного года проведена большая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды с учётом требований реализуемой образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС ДО к организации разнообразных видов детской деятельности , форм поддержки детей и созданию развивающей предметно - пространственной среды – годовая задача № 3.

В целях реализации данной годовой задачи в течение учебного года была организована работа по методическому сопровождению педагогического процесса в ДОУ *по следующим направлениям:*

* Создание условий, обеспечивающих проявления личностной и профессиональной активности педагогов.
* Повышение профессиональной компетентности и эффективности качества работы педагогов в воспитательно-образовательном процессе в условиях перехода к ФГОС.
* Совершенствование организационно-информационной работы.
* Оказание консультативной помощи воспитателям в виде общих и индивидуальных консультаций;
* Помощь в проведении режимных моментов, подготовке и проведении НОД;
* Проведение семинара-практикума с организацией коллективных просмотров НОД, мастер-классов ;
* Организация систематического оперативного и предупредительного контроля:
* Проведение еженедельных педагогических часов;
* Организация наблюдений за работой воспитателей;
* Организация и проведение тематического контроля

В целях оптимизации и эффективности методического сопровождения педагогического процесса было проведено анкетирование педагогов для выяснения задач, которые необходимо решать в следующем учебном году.

Значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОУ, участие педагогов в работе методического кабинета позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, нормативно правовыми актами, получать интернет консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сетевых сообществ педагогических работников.

Препятствием для решения всех задач и методической работы является не высокий профессиональный уровень и нехватка педагогических кадров.

**5. Кадровый потенциал.**

Педагогический коллектив МАДОУ детского сада состоит из 21 педагогов, среди них:

* заведующий МАДОУ - 1
* заместитель заведующей по ВОР - 1
* воспитатели-18
* музыкальный руководитель - 1
* инструктор ФЗК - 1
* педагог – психолог - 1

Подбор и расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещение и территорию отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В коллективе – психологический комфорт, атмосфера доброжелательности и уважения друг к другу.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

* 1 квалификационная категория — 8
* без категории — 12

Характеристика образовательного уровня педагогов:

* высшее — 9
* среднее специальное педагогическое — 11
* 2 педагога обучаются в ВУЗе

**6. Результативность** **образовательной деятельности МАДОУ — детского сада № 35.**

Основной программой реализуемой в детском саду, обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса является общеобразовательная программа ДОУ реализуемая на основании программы ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Комаровой .Программа предусматривает, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС по основным образовательным областям: Анализ выполнения программы осуществляется по следующим направлениям:

* физическое развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* художественно-эстетическое развитие

1. **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарной охраной сигнализацией, домофоном.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада (центральный и задние ворота для поставки продуктов питания.). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. На прогулочных площадках имеются веранды.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС

В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожнотранспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

В 2016-2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются в двух группах спальни, во всех группах приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Имеется музыкальный и физкультурный залы. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей. Имеются кабинеты: методический, медицинский, изолятор, процедурный, костюмерная, кабинет психолога.

Прием детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Уставом ДОУ категорически запрещено работникам детского сада совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми.

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательное - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. В 2013 году в МАДОУ – детский сад №35 был произведен капитальный ремонт здания, а так же приобретена полностью мебель, игрушки.

**9 . Перспективы развития ДОУ:**

* Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
* Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
* Продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги.
* Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности.
* Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
* Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
* Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
* Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
* Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
* Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
* Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.
* Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Заведующий МАДОУ Горбунова Е.А.

детский сад №35